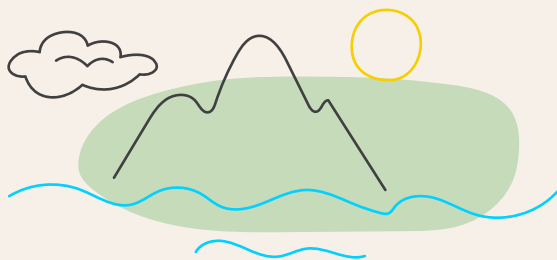


 **ОРТОДОН**

Игровой
комплекс упражнений
на модульных ковриках
ОРТОДОН

ДРАКОША НАБОР

Путешествие по волшебным островам



Разработано
педагогами ДОУ



100%
БЕЗОПАСНО



ЦЕЛИ:

- Развивать координацию движений, ловкость
- Способствовать повышению тактильного ощущения рук и ног
- Формировать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями
- Стимулировать эмоциональное созревание чувств о дружбе, любви и заботе

Занятия рекомендуется проводить с детьми в игровой форме, с музыкальным и стихотворным сопровождением.



*Эта волшебная история
о драконе и дружбе
приглашает малышей
стать частью сказки
и превращает занятия
физическими упражнениями
в весёлую игру.*

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Соедините коврики в правильной последовательности: голова, туловище и хвост, чтобы получилась фигура дракона.



Съёмные элементы: ушки, крылья, гребень хвоста отложите в сторону. Во время занятий физическими упражнениями не ходите по ним!

ВВЕДЕНИЕ В ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ



*У кого собака есть, у кого-то кошка,
А у нас в семье живёт маленький Дракоша!
Он совсем, как настоящий
с чешуёй, блестящей.*

Давай с ним познакомимся: погладим по спинке, узнаем: «Откуда он к нам прилетел?»

Привет, малыш!

Меня зовут, Дракоша. Я прилетел из страны Добрых Драконов, которая расположена на пяти островах. В стране действуют очень важные законы — законы драконьего дружбоведения. Поэтому на островах никогда нет ссор и всегда царит взаимопонимание.

Малыш, хочешь попасть
в Страну Добрых Драконов?

• • •

Тогда отправляемся в увлекательное путешествие по волшебным островам. Забирайся ко мне ножками на спину, **поднимай руки через стороны вверх, через стороны вниз (6-10 раз), держи равновесие и полетели!**

• • •

Вижу первый остров
волшебной страны.
Он называется
ОСТРОВ ДОЛГОЛЕТИЯ
Приземляемся!



Здесь дракончики любят много гулять по горам и лугам, по тропинкам и мостикам. И каждый раз они гуляют по-разному. Иногда они гуляют, как все — глядя перед собой. Обычная ходьба вперёд-назад вдоль по выпуклым поверхностям коврика (4-6 раз)



А нередко дракончики гуляют боком. Так тоже можно увидеть много интересного. Боковая ходьба мелкими приставными шагами поперёк выпуклых поверхностей коврика (4-6 раз)

• • •

Могут шагать, присев, чтобы лучше рассмотреть улиток и других мелких приятелей, что решили гулять рядом. «Гусиная ходьба» (4 раза)

Умеют ходить, соединив пятки и разведя носки. Или, наоборот, сдвинув носочки и разведя пятки в разные стороны. Это не очень просто, зато смешно. Ходьба разными способами: и как дракончики, и придумав, как ещё можно ставить ноги (4-6 раз)

• • •

У тебя здорово получается! Похлопай в ладоши! Нам пора лететь дальше!

• • •

Мы попали на
СКАЗОЧНЫЙ ОСТРОВ



Много сказок есть на свете.
Сказки очень любят дети.
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть

Сейчас я буду зачитывать строки из сказок, а ты попробуй отгадать герою какой сказки принадлежат эти слова. За каждый правильный ответ **делай шаг на коврик вперёд (4-6 раз)**. Если дорожка закончилась развернись и продолжай.

- 1 «Лети, лети, лепесток!» (Девочке Жене из сказки «Цветик-семицветик»)
- 2 «Ребята, давайте жить дружно!» (Коту Леопольду)
- 3 «Я от бабушки ушёл» (Колобку)
- 4 «Бабушка, бабушка, а почему у тебя такие большие зубы?» (Красной Шапочке)
- 5 «Я — тучка, тучка, тучка» (Винни-Пуху)
- 6 «Ну, заяц, погоди!» (Волку)
- 7 «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи» (Царице из «Сказки о царе Салтане»)
- 8 «Чего тебе надобно, старче?» (Золотой рыбке)

- 9 «Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу» (Львёнку и черепахе)
- 10 «Я — умный, красивый, в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил!» (Карлсону)
- 11 «Сяду на пенёк, съем пирожок!» (Медведю из сказки «Маша и медведь»)
- 12 «Если только захочу, и луну я проглочу!» (Крокодилу)
- 13 «По щучьему веленью, по-моему хотенью...» (Емеле из сказки «По щучьему велению»)
- 14 «Петушок, петушок, золотой гребешок, масляна головушка, шёлкова бородушка...» (Лиса из сказки «Кот, Петух и Лиса»)
- 15 «Спи, глазок, спи, другой!» («Крошечка-ховрошечка» из одноимённой сказки)
- 16 «Ловись, рыбка и большая, и маленькая» (Волк из сказки «Лисичка-Сестричка и Серый Волк»)
- 17 «Печка, матушка, спрячь меня!» (Машенька из сказки «Гуси-лебеди»)

Да ты знаток сказок! Продолжаем наше путешествие. Следующий
ОСТРОВ ЛОГОРИТМИКА

Здесь дракончики любят танцевать
и выполнять движения под музыку,
повторяй за мной:



Мы с дракончиком разминку
повторяем без заминки.
Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.

Эхе-хе! Прогнули спинки,
посмотрели на ботинки.
Эге-ге! Нагнулись ниже,
наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко,
в этом нам нужна сноровка.

Движения в соответствии с текстом

Вот и стали мы сильней,

Показать «силу»

Здоровей и веселей!

Улыбнуться друг другу

Молодец! Продолжаем полет.
Вижу остров. Чтобы получить разрешение
на посадку, нужно ответить на вопросы:

Что может быть высоким?
(Дом, человек, гора, дерево)

Что может быть круглым?
(Колесо, мяч, шар, солнце)

Что может быть съедобным?
(Торт, яблоко, пирожок)

Что может быть деревянным?
(Стол, стул, дом)

Приземляемся. Нас встречает
ОСТРОВ ВОПРОСОВ

Дракончик будет говорить тебе фразу,
например: «Слон умеет летать», «Зимой всегда
холодно», а ты, если это правда — оставайся
в исходном положении, стоя на коврике, если
это небылица — приседай, не отрывая ступней
от коврика (4-6 раз)



Детям младшего дошкольного
возраста можно задавать лёгкие
вопросы, а потом предлагать сложные
фразы, которые приведут малыша в
заблуждение. Спрашивайте у ребёнка,
почему он думает именно так.
Сравнивая и рассуждая, ребёнок
научится делать собственные выводы.

Белки грызут орехи

Учитель ремонтирует поезда

**Воспитатель воспитывает детей
в детском саду**

Зимой на улице растёт травка

Лётчик лечит зубы

Книгу читают

Собака лает

Кошка лает

Кошка мяукает....

Повар готовит еду на кухне

Каждый день идёт дождь

Ты отлично справился с заданием!

Продолжаем наше путешествие.

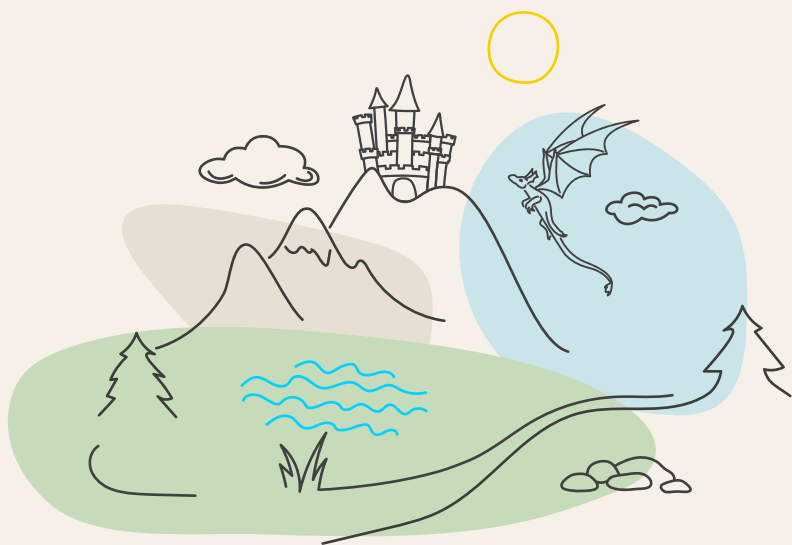
Нас ждёт пятый остров волшебной страны
Добрых Драконов — **ОСТРОВ МЕЧТЫ**

“

Каждый из взрослых, хотя б на часок,
Мечтает попасть в его уголок.

Здесь все мечты сбываются,
Здесь всем улыбаются!

Малыш, а у тебя есть мечта? Загадывай
скорее! Только, т-с-с, это секрет!



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЭТО Я»

Это глазки. Вот, вот.
Это ушки. Вот, вот.
Это нос, это рот.
Там спинка. Тут живот.
Это ручки. Хлоп-хлоп.
Это ножки. Топ- топ.
Ох, устали. Вытрем лоб!

Ребёнок показывает части тела у себя
и Дракоши. Выполняет движения
в соответствии с текстом.

• • •

Нам пора покинуть остров, но мы
обязательно вернёмся!

Теперь ты можешь летать,
быть сильным и добрым,
как настоящий дракон!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УХОДУ ЗА МОДУЛЬНЫМИ КОВРИКАМИ:

- Санитарная обработка модульного коврика производится 3% раствором перекиси водорода или мыльно-содовым раствором.
- После обработки изделие протирается, сушится вдали от нагревательных приборов и солнечных лучей.
- Запрещается использование абразивных чистящих средств.

