

Методические игры**Цели:**

- Способствовать проявлению умственных способностей
- Формировать логическое мышление
- Развивать мелкую моторику, речь, внимание, воображение
- Способствовать повышению тактильного ощущения рук и ног

**РАЗРАБОТАНО
ПЕДАГОГАМИ ДОУ****РАЗВИТИЕ
ИНТЕЛЛЕКТА****ЭКОЛОГИЧНО****Уважаемые родители!**

Перед Вами развивающее пособие – Мозаика сенсорная 3 в 1 от ОРТОДОН, сочетающее в себе множество игр с детьми – модульный коврик, мозаика, сортёр! Вас ждут задания, направленные на знакомство с окружающим миром, азбукой, счётом, основными цветами. Занимайтесь с ребёнком не более 5-10 минут. Всегда помогайте малышу и хвалите за выполненные задания. Если малыш не может справиться с заданием, то не расстраивайтесь просто вернитесь к нему позже.

**АЗБУКА
ОТ А ДО Я****ПРОСТРАНСТВЕННОЕ И
ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ****РЕЧЬ****НАВЫКИ СЧЁТА
ОТ 1 ДО 10****ЛОГИКА****МОТОРИКА****Игра «Весёлая азбука»****Цель:**

- Знакомство с буквами и словами, стимуляция речи.

**Родителям**

Перед началом обучения взрослый должен сам научиться правильно называть буквы: чётко и ударно, согласные («б», но не «бэ», «м», «р», «с», но не «эм», «эр», «эс»). Гласные нужно научить ребенка произносить протяжно, например, «а-а-а».



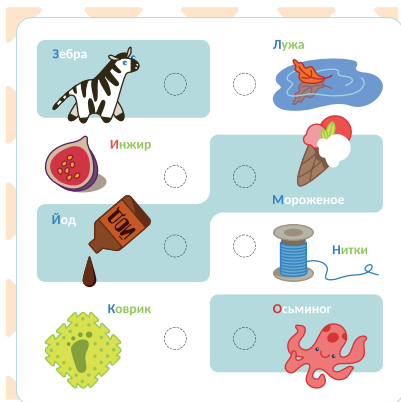
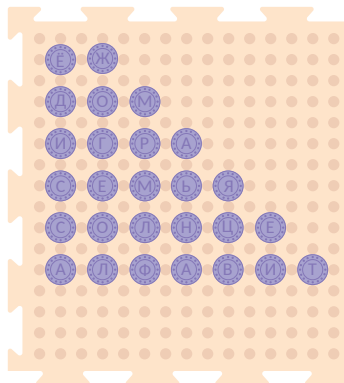
Знакомство с буквами

Познакомьте ребёнка с буквами, предложите послушать, как звучит каждая из них, пусть он сравнит звуки разных букв. Знакомство с буквой может проходить по следующей схеме:

- Покажите букву. Расскажите, что у букв тоже есть имена, только они короткие. Назовите букву, с которой вы знакомите ребёнка. Произнесите звук этой буквы. Спойте песенку без слов, с помощью звука уже знакомой буквы.

- Установите на игровое поле – коврик «Шипы» карточку с первыми буквами алфавита. Взрослый называет предметы, начиная сверху-вниз по столбцам, интонационно выделяя начало слово: – «Ананас». Ребёнку предлагается назвать предмет, найти фишку с буквой «А» и поставить в нужное место. Последовательно освоить все карточки с буквами.

- Найдите предметы в комнате, которые начинаются со знакомой буквы.
- Составьте слова из фишек и попросите отыскать нужную букву.



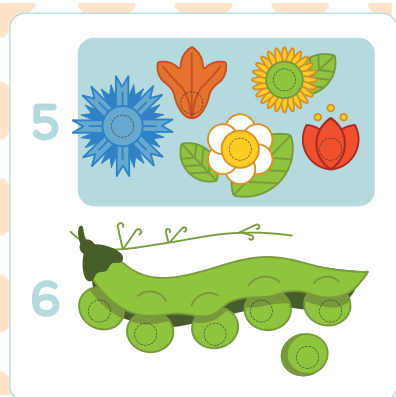
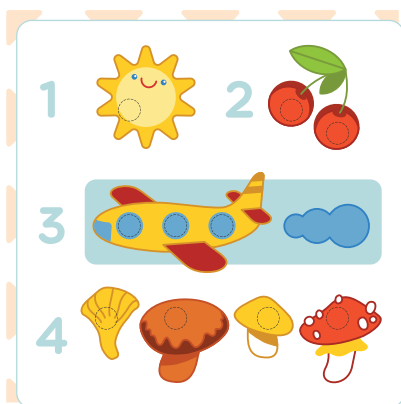
Игра «Учимся считать от 1 до 10»

Цель:

- Цель - знакомство с простым счётом от 1 до 10, основными цветами.

Установите на игровом поле – коврик «Шипы» карточку с цифрами от 1 до 4. Назовите предметы, обозначьте их количество и цвет, помогите ребёнку найти и установить подходящие фишки. Последовательно освоите все карточки с цифрами.

- Назови все предметы. Сколько их?
 - Предложите ребёнку столько же раз хлопнуть в ладоши, присесть, подпрыгнуть. Рекомендуется чередовать выполнение заданий с двигательной активностью.
 - Какого они цвета?
 - Что из этого может летать? Что растёт в огороде? Что из этого можно кушать?
- Где и в какое время суток можно увидеть солнце, звёзды? Как называется каждый цветок? Как ты думаешь, цветы вкусно пахнут? Покажи, как ты нюхаешь цветок.



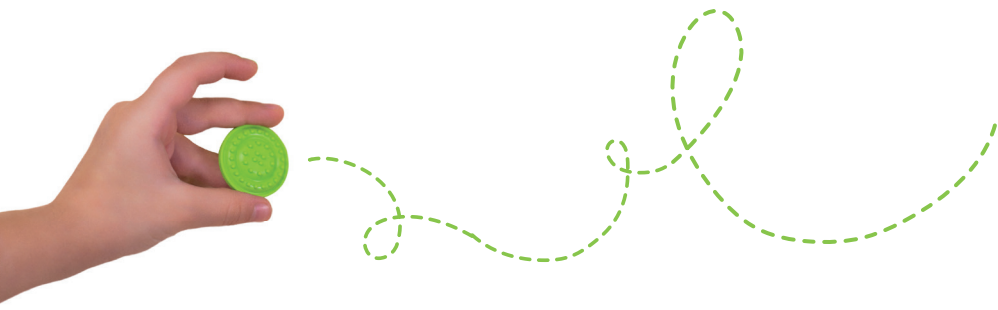
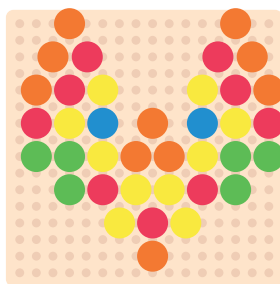
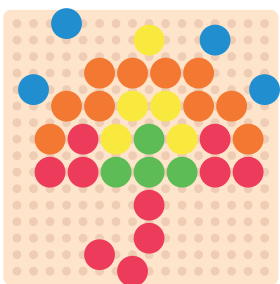
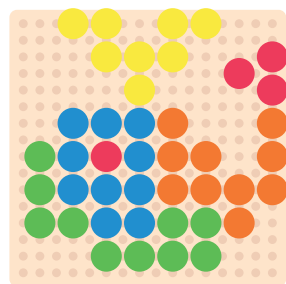
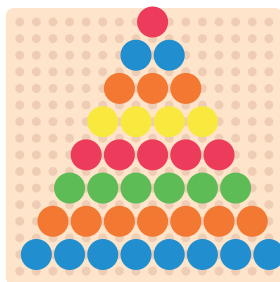
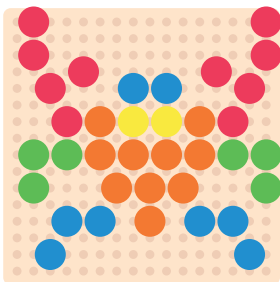
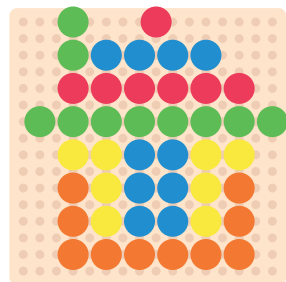
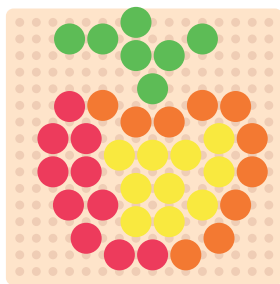
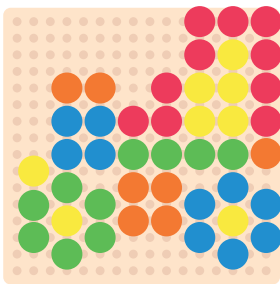
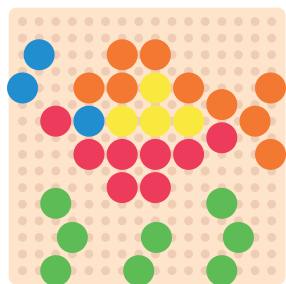
Игра «Собери и расскажи»

Цель:

- Развитие речевого аппарата, внимания, логического мышления, памяти, воображения.

Предложите ребёнку собрать картинку из предложенных 13-ти схем по образцу (см. на упаковке). Познакомьте со средой обитания животных и растений, видами транспорта.

- Обсудите: Что получилось? Где живёт рыбка? Какого она цвета? Покажи, как плавает рыбка и т. д.



Серия карточек для сюжетной игры позволят дольше концентрировать внимание и формировать познавательный интерес. Например, игра с карточкой «Полицейский». Прочитайте стихотворение:

«Светофор знаком мне с детства,
Знаю все его цвета.
Даже дядя полицейский,
Спрашивает у меня.

Что за штука, для чего,
И мигает для кого?
Странно, вроде полицейский,
А не знает ничего.

Но его я научу,
Всё, что знаю, расскажу.
А то зелёный загорит,
Он, как стоял, так и стоит.»



• Спросите, что Ваш малыш знает о светофоре, для чего он? Какие цвета и что они обозначают? Предложите выбрать фишки нужных цветов и вставить их в отверстия.

Занятия рекомендуется проводить с детьми в игровой форме, с музыкальным и стихотворным сопровождением.



Рекомендации по уходу за модульными ковриками и фишками:

- Санитарная обработка изделий производится 3% раствором перекиси водорода или мыльно-содовым раствором.
- После обработки изделия протираются, сушатся вдали от нагревательных приборов и солнечных лучей.
- Запрещается использование абразивных чистящих средств.



Разработано компанией
«ОРТОДОН»
(863) 303 21 01
www.ortoopt.ru
www.massagematortodon.com

